

Pozdravljeni!

Sem Tjaša Lončar, ustvarjalka otroških interaktivnih predstav in animacij pod imenom Mala Lu. Sem profesorica pedagogike in andragogike.

Že vrsto let skozi igro, zgodbo in gibanje ustvarjam in izvajam vsebine za otroke, kjer niso le gledalci, temveč aktivni soustvarjalci dogajanja.

Verjamem, da se otroci največ naučijo takrat, ko se počutijo sprejeto in sproščeno – zato so moje predstave zasnovane tako, da otrokom ponudijo smeh, izkušnjo sodelovanja in pozitivno popotnico za vsakdan.

Otroške predstave, ki jih izvajam so zasnovane kot interaktivna doživetja, kjer zgodba ne ostane le na odru, temveč se preseli med otroke. Otroci niso le poslušalci, temveč aktivni soustvarjalci dogajanja, kar predstave naredi žive, dostopne in nepozabne.

Vsaka predstava združuje pripovedovanje, igro, gibanje in sodelovanje ter spodbuja otroško domišljijo, razmišljanje in veselje do skupnega raziskovanja.

Spodaj vam pošiljam pregled posameznih predstav, s katerimi lahko popestrim vaš program dogodkov in otrokom skupaj ponudimo nepozabno doživetje.

Škratka Malina – Kaj je zabava? Čista narava

Interaktivna vzgojno-okoljska predstava

Škratka Malina otroke na igriv in enostaven način vodi v svet narave, odgovornosti in skrbi za okolje. Ko opazi, da naravni svet v Škratovem dolu ni več tak, kot je bil, se skupaj z otroki poda v raziskovanje vzrokov in iskanje rešitev. Otroci skozi igro opazujejo, raziskujejo in sodelujejo pri reševanju okoljske uganke, hkrati pa spoznavajo pomen čistega okolja in pravilnega ravnanja z odpadki.

Predstava spodbuja, da otroci aktivno sodelujejo in:

- opazujejo naravo in iščejo rešitve za ohranjanje okolja,
- razvijajo odgovoren odnos do narave,
- sodelujejo pri skupinskem razmišljanju in komunikaciji,
- spoznavajo, kaj pomeni prava zabava v naravi.

Predstava je lahkotna, igriva in polna smeha, brez moraliziranja, z veliko prostora za otroška vprašanja, domišljijo in raziskovanje.

Vzgojno-izobraževalni poudarki:

- naravoslovje in okoljska vzgoja
- socialno učenje in sodelovanje
- kritično razmišljanje in raziskovanje
- odgovorno vedenje do narave

Dodana vrednost za otroke:

Otroci odidejo s predstave z občutkom za naravo, razumevanjem kako lahko vsak prispeva k čistem okolju ter z idejami za zabavno in odgovorno igro na prostem.

Primerno za: vrtce in 1.–3. razred OŠ



Tinka Šminka raziskuje svet

Gibalno–raziskovalna predstava z elementi medkulturnega učenja

Tinka Šminka otroke povabi na domišljijско potovanje po svetu, kjer skupaj raziskujejo različne kraje, jezike in načine gibanja. Otroci skupaj s Tinko odkrivajo kako lahko skozi igro in posnemanje spoznavajo druge kulture, razvijajo motoriko in se zabavajo.

Predstava spodbuja otroke da aktivno:

- spoznavajo osnovne besede tujih jezikov,
- preizkušajo in krepijo fino ter grobo motoriko,
- razvijajo koordinacijo, orientacijo v prostoru in zavedanje svojega telesa,
- raziskujejo svet okoli sebe in razvijajo radovednost do drugačnosti.

Predstava je dinamična, prilagodljiva starosti otrok in polna gibanja, ki ni le dodatek, temveč ključni del učenja in raziskovanja.

Vzgojno–izobraževalni poudarki:

- gibanje in motorični razvoj
- jezik in medkulturno zavedanje
- učenje skozi igro in raziskovanje
- spodbujanje radovednosti in ustvarjalnosti

Dodana vrednost za otroke:

Otroci odidejo s predstave z novimi izkušnjami gibanja, osnovnimi besedami tujih jezikov in z občutkom, da je raziskovanje sveta zabavno, interaktivno in polno presenečenj.

Primerno za: vrtce in 1.–3. razred OŠ



Pika Flika Nogavička in izgubljene besede

Interaktivna predstava o igri, raziskovanju in ustvarjalnem –a prijaznem pogovoru.

Pika Flika Nogavička je izgubila nekaj svojih najljubših "čarobnih besed" – besed, ki naredijo vsak dan zabaven, prijazen in lep! Kje so se skrile? Otroci skupaj s Piko odkrivajo skrite koticke, rešujejo namige in pomagajo sestaviti smešne stavke, da besede znova oživijo.

Predstava spodbuja, da otroci aktivno sodelujejo in:

- iščejo "čarobne besede" skozi gibalne igre in mini izzive,
- ustvarjajo zabavne stavke, rime in kratke zgodbe,
- sodelujejo pri sestavljanju skupnega "besednega zaklada", ki ostane kot spomin na predstavo,
- spoznavajo, kako besede lahko naredijo situacije prijazne, zabavne in smešne.



Predstava je dinamična, igriva in polna smeha, hkrati pa otrokom daje konkretno popotnico: razumevanje moči besed, ustvarjalnega mišljenja in sodelovanja.

Vzgojno-izobraževalni poudarki:

- razvoj govora in ustvarjalnega mišljenja
- spodbujanje sodelovanja in timskega dela
- razumevanje, kako besede vplivajo na druge
- gibalne in ustvarjalne naloge za aktivno učenje

Dodana vrednost za otroke:

Otroci odidejo s predstave z novimi idejami za igro z besedami, smeh, praktičnimi veščinami ustvarjalnega govora in občutkom, da lahko besede in igra naredijo vsakdan prijetnejši.

Primerno za: vrtce in 1.–3. razred OŠ

Zajčica Cvetka – Kje je moj korenček?

Pomladna velikonočna interaktivna predstava

Zajčica Cvetka se tik pred veliko nočjo znajde v težavi – izgubila je svoj najslajši korenček! Skupaj z otroki se poda na iskanje, ki temelji na sodelovanju, opazovanju, reševanju nalog in skupinskem razmišljanju. Otroci so aktivni sodelujoči in pomagajo Cvetki pri vsaki stopnji pustolovščine.

Predstava spodbuja, da otroci aktivno sodelujejo in:

- sledijo namigom in iščejo skrite predmete,
- rešujejo preproste izzive in uganke,
- sodelujejo pri iskanju rešitve in soustvarjajo zgodbo,
- doživijo praznično zgodbo kot skupno izkušnjo.

Predstava je igriva, dinamična in polna smeha, hkrati pa spodbuja občutek povezanosti, sodelovanja in prazničnega veselja.

Vzgojno-izobraževalni poudarki:

- sodelovanje,
- logično razmišljanje,
- praznična kultura

Dodana vrednost za otroke:

Otroci odidejo s predstave z občutkom skupnega uspeha, spoznanjem pomena sodelovanja in radosti velikonočnega časa.

Primerno za: vrtce in 1.–3. razred OŠ



Pika Flika Nogavička – V šolo grem in pika!

Interaktivna predstava o pripravi na šolo, učenju in poti do znanja

Pika Flika Nogavička se je odločila – tudi ona bo hodila v šolo! A priprave nanjo niso tako preproste, kot si je sprva predstavljala. Vsak dan (no, skoraj vsak dan) se po svoje pripravlja na šolske izzive, pri tem pa se ji vedno znova pripeti kakšna zabavna zmešnjava.

Zato Pika obišče vrtčevske (ali šolske) prijatelje in jih prosi za pomoč: ali je res že pripravljena na šolo? Skupaj z otroki preverja, kaj vse potrebuje pravi šolar – in hitro se izkaže, da Pika stvari razume čisto po svoje. V njenem nahrbtniku se tako znajdejo tudi kuhalnica, zobna ščetka, velika ura, blazina, ponev, kompas in celo zlatniki!

Predstava spodbuja, da otroci aktivno sodelujejo in:

- pomagajo Piki izbrati prave šolske potrebščine,
- sodelujejo pri polnjenju nahrbtnika in razmišljajo, kaj v šoli res potrebujemo,
- skozi igro preverjajo osnovna znanja: barve, štetje, prepoznavanje živali, risanje in pisanje,
- sodelujejo v zabavnih situacijah, kjer Pika pokaže, kako si ona predstavlja učenje,
- ponovijo osnovna prometna pravila in varno pot do šole.

Predstava je dinamična, zelo igriva in polna smeha, hkrati pa otrokom na nevsiljiv način pomaga razmišljati o tem, kaj pomeni oditi v šolo, učiti se, sodelovati in biti odgovoren.

Zakaj si Pika tako zelo želi v šolo? Ker si tudi ona želi imeti »pUčitnice«, tako kot njeni prijatelji! Prepričana je, da veliko zna in da je pripravljena – ampak ali so otroci pripravljeni na njen navihani obisk?

Vzgojno-izobraževalni poudarki:

- priprava na šolo in pozitiven odnos do učenja
- razvoj osnovnih kognitivnih spretnosti (štetje, barve, opazovanje)
- samostojnost in razmišljanje o odgovornosti
- prometna varnost in varna pot do šole

Dodana vrednost za otroke:

Otroci odidejo s predstave z večjim zaupanjem vase, pozitivnim pogledom na šolo ter zavedanjem, da je učenje lahko zabavno, igrivo in polno domišljije.

Primerno za: vrtce in 1.–3. razred OŠ



Tinka Šminka – Plesoča zebra na cesti!

Interaktivna prometna pustolovščina

Tinka Šminka otroke popelje na pravo prometno pustolovščino, kjer vsak korak šteje! Skupaj z malimi prijatelji raziskujejo prometni svet – semaforje, zebra prehode, prometne znake in skupaj rešujejo mini izzive, ki spodbujajo gibanje, domišljijo in sodelovanje.

Predstava spodbuja, da otroci aktivno sodelujejo in:

- spoznavajo prometne znake in pravila,
- preizkušajo pravilno prečkanje ceste in gibanje po poti,
- razvijajo odgovornost, pozornost in sodelovanje,
- sodelujejo v gibalnih igrah in mini nalogah, ki posnemajo resnične situacije v prometu.

Predstava je dinamična, smešna in interaktivna, hkrati pa daje otrokom konkretne veščine za varno udeležbo v prometu.

Vzgojno-izobraževalni poudarki:

- prometna varnost,
- socialno sodelovanje,
- kritično razmišljanje

Dodana vrednost za otroke:

Otroci odidejo s predstave z jasnim razumevanjem osnovnih prometnih pravil in praktičnimi veščinami za varno gibanje.

Primerno za: vrtce in 1.–3. razred OŠ



Pika Flika Nogavička – Rd-eča, Ru-mena, Ze-bra! Pozor!

Interaktivna prometna predstava

Pika Flika je pravkar ugotovila, da je promet lahko prava skrivnost! Semaforji mežikajo, zebra prehodi skačejo, avtomobili se skrivajo za vogali... Kako bo Pika ostala varna? Otroci hitro postanejo njeni pomočniki! Skupaj iščejo pravo pot, spoznavajo barve, znake in varno vedenje, hkrati pa se smeji in gibljejo.

Predstava spodbuja, da otroci aktivno sodelujejo in:

- igrajo gibalne igre, ki posnemajo prečkanje ceste, vožnjo kolesa ali hojo po pločniku,
- prepoznavajo prometne znake skozi igro, pesmico ali pantomimo,
- sodelujejo pri zabavnih situacijah, kjer vsak prispeva svoj del za "varno pot",
- spoznavajo, da so pozornost, sodelovanje in pravilno odločanje ključni za varnost.

Predstava je igriva, polna smeha in mini izzivov, hkrati pa daje otrokom praktično popotnico za vsakdanjo varnost.

Vzgojno-izobraževalni poudarki:

- prometna varnost,
- socialne veščine,
- gibalne spretnosti,
- sodelovanje

Dodana vrednost za otroke:

Otroci odidejo z jasno praktično popotnico za vsakdanjo varnost, znanjem barv, znakov in pravil, ob tem pa se zabavajo in aktivno gibljejo.

Primerno za: vrtce in 1.–3. razred OŠ



Predstave Mala Lu niso le gledališki dogodki, temveč doživetja, v katerih otroci aktivno sodelujejo, razmišljajo, se gibljejo in soustvarjajo zgodbo.

Vsaka predstava je oblikovana z mislijo na otroka – na njegovo radovednost, igrivost in potrebo po varnem, spodbudnem okolju, kjer lahko izrazi sebe.

Skozi humor, domišljijo in neposredno vključevanje otroci pridobivajo znanja, veščine in izkušnje, ki presegajo trenutek predstave. Učijo se sodelovanja, pozornosti, odgovornosti in zaupanja vase, hkrati pa doživijo učenje kot nekaj prijetnega, sproščenega in zabavnega.

Predstave se prilagajajo prostoru, starosti otrok in vsebinskim ciljem, zato se lahko vključijo kot samostojen dogodek ali kot dopolnilo letnemu programu, tematskim dnevom, projektom ali posebnim priložnostim. Opisane predstave trajajo približno 45minut.

Če si želite vsebine, kjer otroci niso le gledalci, temveč aktivni soustvarjalci, in dogodka, ki bo otrokom pustil lep, pozitiven spomin, vas z veseljem povabim k sodelovanju.

Za dodatne informacije, povpraševanje ali rezervacijo termina me kontaktirajte. Z veseljem prisluhnem vašim željam in skupaj poiščemo najboljšo rešitev za vas.

Moja številka je 040 255 864 ali mail naslov: tjasa@malalu.si.

Več o mojem delu lahko izveste na moji spletni strani www.malalu.si

Nasmejan in lep dan
vam želim, Tjaša Lončar